

Massimo Baldacci

**PERSONALIZZAZIONE O
INDIVIDUALIZZAZIONE?**

Erickson | Gardolo (TN) | 2005**Pagg. 112 | Euro 14,00**

Il volume intende dare un contributo di riflessione pedagogica e didattica su uno dei problemi cruciali degli attuali processi di cambiamento della scuola: la personalizzazione dei percorsi formativi.

Si tratta di una tematica che campeggia nell'epigrafe delle recenti "Indicazioni nazionali per i Piani di studi personalizzati". In particolare, nell'opera viene discusso il problema del rapporto tra individualizzazione e personalizzazione, sostenendo la tesi della priorità della prima, che appare decisiva per garantire a tutti gli alunni il saldo possesso delle competenze di base. Nel primo capitolo l'autore espone e argomenta la tesi sul rapporto tra individualizzazione e personalizzazione.

Nel secondo ricostruisce la genealogia della problematica uguaglianza/diversità dal punto di vista formativo. Infine, nel terzo capitolo affronta la cruciale questione dell'individualizzazione della comunicazione didattica.