

Vincenzi Antonio Bruno, **Conoscere la classe e lo studente**, Erickson, Gardolo Di Trento 2005, pp. 218, Euro 21,00.

Nella scuola di oggi diventa sempre più problematico il rapporto fra gli studenti e l'insegnante. Perché? Uno dei motivi principali è la perdita del senso dell'"essere a scuola". Gli adolescenti non sanno essere studenti. Più che ricercare le cause di questo problema gli autori del libro propongono agli insegnanti dei questionari pedagogici da affrontare in classe per capire come gli allievi vedono l'insegnamento e possono essere coinvolti.

---

Ianes Dario, **La speciale normalità**, Erickson, Gardolo Di Trento 2006, pp. 184, Euro 15,00.

Una buona integrazione scolastica richiede anzitutto un lavoro educativo d'accoglienza e di fiducia tra i componenti della classe e con l'insegnante. Ianes in questo libro delinea linee teoriche e operative utili agli operatori e agli insegnanti, partendo da una riflessione pedagogica dell'inclusione scolastica e sociale per suggerire strategie educative che si rifanno a diversi approcci psico - pedagogici.

---

Ianes Dario, Cramerotti Sofia, **Il piano educativo individualizzato. Progetto di vita**, Erickson, Gardolo Di Trento 2005, pp. 854, Euro 29,80.

Il volume presenta una dettagliata metodologia di lavoro per la costruzione del PEI sulla base del sistema di classificazione ICF, nella prospettiva di progetto di vita globale della persona con bisogni educativi speciali. Anzitutto traccia linee guida della diagnosi funzionale educativa, un lavoro interdisciplinare di tutti i soggetti che vivono vicino alla persona disabile. Questo principio diventa fondamentale all'interno della scuola per poter attuare la migliore pratica inclusiva scolastica e sociale.

---

Dominelli Lena, **Il servizio sociale**, Erickson, Gardolo Di Trento 2005, pp. 329, Euro 25,00.

Il lavoro sociale necessita di un confronto con la trasformazione del sistema mondiale ormai globalizzato. In quanto lavoro a livello microsociale, all'assistente sociale si richiede di saper leggere e interpretare la realtà sociale a livello locale, di territorio e stabilire interventi a partire dall'ascolto delle persone più deboli e non dalle esigenze dei servizi. Secondo questa prospettiva relazionale, l'autrice invita gli operatori sociali e le comunità locali a promuovere una cittadinanza attiva.

---

Pennebaker James W., **Scrivi cosa ti dice il cuore**, Erickson, Gardolo Di Trento 2004, pp. 255, Euro 14,50.

La scrittura in questo testo è descritta come lo strumento più efficace per rispondere ai bisogni di espressione di sé e superamento degli stati traumatici della persona. Particolarmente indicativa per chi attraversa fasi di vita difficili, la scrittura può essere ponte tra sé e la realtà che si sta vivendo.